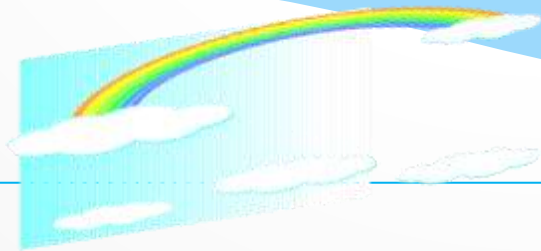


ゆたかな心を持つ

こどもを

育てるために

音楽が持つ不思議な力





どんな子どもに
育てたいか？

• 知識力

• 語学力

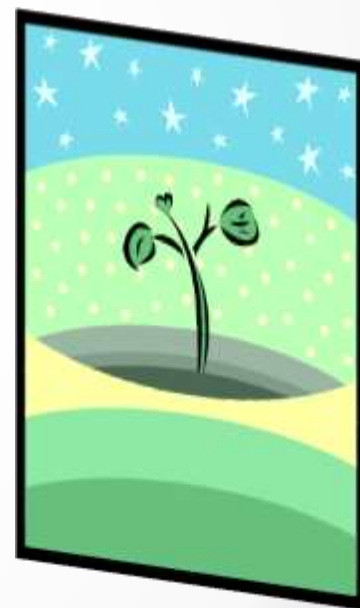
• 名誉や地位力

• リーダーシップ力

• 経済力

• 誠実さ・優しさ

• 発想力・創造力





社会が求める

人間とは？



• **コミュニケーション力⇒表現力の豊かさ**

• **創意工夫⇒発想力の豊かさ**

• **創造性⇒ボキャブラリー〈語彙〉の豊かさ**

• **情操の安定⇒心が豊かである**



どうしたら豊かな心を持つ
子どもが育つのか？

～家庭の力は偉大だ～



感動の共有

・興味、不思議、関心があるか？

・子どもと共に・見て・さわって・あじわって

・調べて・遊んで・楽しんで

・身近なところに発見と感動

・音楽・読書・絵画・自然





家庭の中の音楽

生の音楽に

親しもう



• CD、DVDの氾濫と浸食

ママの声・パパの声は？

- 聴くこと=心が育つ=感性が豊か
- 生活の中に生の音楽を
- 感動を身近に



音楽の力



豊かな心を育み

生きる力を育てる

•ハーモニー⇒協調性

全体の中の自分の存在を発見



•パートの役割⇒あなたが必要

~どこかのパートが欠けたら完成しない~

•音楽はことば

~世界で通じる~



学校音楽教育の役割



教師は、固定概念を持たない
押し付けない



自由な発想や発言の環境づくり

♪ 個性を育てる

・合奏・合唱で学ぶ



♪ 学校で学ぶということの意味

・感受・協調を育てる

・「生きる力」を育てる

特別支援児童へのかかわり

*

♪ 音楽の楽しさ

♪ 歌う楽しさ

♪ 踊る楽しさ

♪ 聴く楽しさ

♪ 奏でる楽しさ



学校音楽がもたらす力

- 相手の必要性
- 全体の中の自分
- 「歌う」「奏でる」

～音のコミュニケーション～



ハーモニーの



心地よさを



体験しよう

～生の音楽は感動の宝庫～

さあ はじめてみよう



みんなで歌おう

踊ろう

仲間をつくらう



歌おう・踊ろう ♪

あしたふく風

ダンス・空をみあげて

あたらしい笑顔

ありがとうのハーモニー

